



CYNGOR SIR YNYS MÔN ISLE OF ANGLESEY COUNTY COUNCIL

Adroddiadau Estyn Reports

HYDREF 2016 AUTUMN.

Ysgol Gynradd Bodedern.

Mae'r ysgol yn cynnig ystod o brofiadau buddiol drwy ddarparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n bodloni anghenion y disgyblion, gan gynnwys y rheini sydd ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae'r profiadau gwerthfawr hyn yn cyflawni gofynion y Cyfnod Sylfaen, y Cwricwlwm Cenedlaethol ac addysg grefyddol yn effeithiol.

Mae gwasanaethau dosbarth pwrrpasol yn rhoi cyfleoedd buddiol i ddisgyblion fyfyrion ar eu gwerthoedd eu hunain a meithrin gwerthoedd fel parch, tegwch a gonestrwydd.

Mae'r ysgol yn manteisio'n rheolaidd ar gyfleoedd i gymryd rhan mewn gweithgareddau yn y gymuned, er enghraift y Gwasanaeth Diolchgarwch yn y capel lleol.

The school offers a range of beneficial experiences by providing a broad and balanced curriculum that meets pupils' needs, including those with additional learning needs. These valuable experiences fulfil the requirements of the Foundation Phase, the National Curriculum and religious education effectively.

Purposeful classroom assemblies provide pupils with beneficial opportunities to reflect on their own values and foster values such as respect, fairness and honesty.

The school takes regular advantage of opportunities to take part in activities in the community, for example the Thanksgiving Service in the local chapel.

Ysgol Llanfawr

Mae cyfleoedd gwerthfawr i alluogi'r rhan fwyaf o ddisgyblion i ddatblygu'n ddinasyddion gwybodus sydd â dealltwriaeth gadarn o foesau, credoau a chrefyddau gwahanol, er enghraift wrth i ddisgyblion yn y Cyfnod Sylfaen greu patrymau Mendi tra'n astudio Diwali, ac wrth i ddisgyblion hŷn ystyried a oes angen arweinwyr ar gymdeithas.

There are valuable opportunities to enable most pupils to develop as well-informed citizens who have a sound understanding of different morals, beliefs and religions, for example when pupils in the Foundation Phase create Mendi patterns while studying Diwali, and when older pupils consider whether or not society needs leaders.